



Katholieke Jenaplanschool

De Krullebaar

Bakkerslaan 20, 3500 Hasselt

Tel & fax 011 / 27 23 08

www.de-krullebaar.be

Pedagogisch project: deel 3

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders van de school verwachten dat ze hen zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is, die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school, geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool.

De school volgt het leerplan van het vrij katholiek onderwijs. De krachtlijnen, het doelgericht werken, de leerlijnen, ... worden ter harte genomen.

De Krullebaar is een school met een katholieke identiteit waarin de jenaplanmethodiek wordt toegepast.

Bij ons vind je geen jaarklassen maar huiselijke nestgroepen met kinderen van verschillende leeftijden. Daardoor stimuleren wij op een natuurlijke wijze dat kinderen van en met elkaar leren. We leren ze rekening houden met de onderlinge verschillen.

Zelfstandig werken via contractwerk en individuele ontplooiing zijn kernbegrippen. Uitgangspunt is de motivatie van het kind.

Wereldoriëntatie krijgt een centrale plaats.

Door middel van projectonderwijs, waaruit het initiatief van de kinderen komt, willen we de kinderen de wereld laten ontdekken (breed en kritisch cfr. visie). De nadruk ligt hierbij op het samen ervaren, ontdekken en onderzoeken.

Onze basisactiviteiten zijn spreken, spelen, werken en vieren.

We werken met een ritmisch weekplan (werkrooster) met de bedoeling te werken en te spelen in een ritme van afwisselend inspanning en ontspanning.

De basisactiviteiten omvatten het volgende:

Gesprek:

Het gesprek is de basis van veel activiteiten. Door met elkaar in gesprek te zijn kunnen we elkaar informeren en begrijpen. Gedachten, gevoelens, ervaringen en standpunten worden uitgewisseld. Kinderen leren omgaan met emoties en werken aan een open sfeer. Ze krijgen ook de kans zich te uiten, hun mening te geven of te toetsen, kennis door te geven of te verwerven, tot besluiten te komen. Luisterend naar elkaar leren ze elkaar kennen.

Spel:

Het spel wordt als ontspannend en plezierig ervaren maar bovenal: spel zorgt voor verbondenheid in een groep! Het zorgt voor vertrouwen, weerbaarheid onder elkaar en voor een stevig draagvlak waarop steeds kan teruggevallen worden.

Werk:

Met werk bedoelen we het aanleren, inoefenen en gebruiken van een aantal basisvaardigheden. Die vaardigheden kunnen we gebruiken in al onze andere activiteiten zoals spreekbeurten geven, informatie opzoeken, experimenteren, teksten schrijven,

In onze school concretiseren we 'werk' op verschillende manieren. We spreken van instructies (uitlegmomenten), blokken (stiltewerkuren), projectwerk, contractwerk en hoekenwerk.

Viering:

Een viering is een bijzonder samenzijn dat wordt georganiseerd binnen de nestgroep of met de hele school. Bedoeling is dat we ervaringen delen met elkaar. Door de viering zetten we belangrijke momenten extra in de verf en leren we van elkaar wat ons bezighoudt. We vieren onze dankbaarheid maar kunnen ons evengoed verbonden voelen in verdriet. Een viering die steeds terugkomt is de weekafsluiting op vrijdagmiddag met de hele school. Verder vieren we Sinterklaas, Kerst, verjaardagen, de afsluiting van projecten, het begin en einde van het schooljaar, Ook als we afscheid moeten nemen van kinderen of teamleden, komen we allemaal samen.

De Krullebaar laat elk kind zich zoveel mogelijk ontwikkelen op eigen niveau en naar eigen mogelijkheid. Kinderen werken ondanks, of dankzij, hun uniek zijn met elkaar samen.

Zo oefenen ze al sprekend, spelend, werkend en vierend de praktijk van alle dagen.